|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование центра | Комментарий | Наличие оборудования | Потребность |
| Центр строительства | Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки. | **Оборудование**  • Открытые стеллажи для хранения материалов +  • Ковер или палас на пол **Материалы +**  • Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые +,-  • Комплекты больших мягких модулей +  • Транспортные игрушки. -  • Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий -  • Фигурки животных + | **Ноябрь:** пополнить уголок фигурками людей разных профессий, национальностей, за счет выделенных средств.  **Март**: пополнить уголок разными видами транспорта ( пожарная машина, полицейская, скорая помощь, грузовики), за счет выделенных средств. |
| Центр сюжетно ролевых игр  Уголок для театрализованных игр | Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха. | **Для игры в семью:**  • Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)**-**  • Куклы в одежде (мальчик и девочка) **+,-**  • Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) +,-  • Коляски-  • Одежда для кукол (для зимы и для лета)+,-  • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда Наборы и аксессуары для игр в профессию:  • «Доктор»+  • «Парикмахер»+ • «Пожарный» +  • «Полицейский»-  • «Продавец»-  • «Солдат» -  • «Моряк»- | **Октябрь:** пополнить уголок куклами младенцами и аксессуарами для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.), за счет выделенных средств.  Пополнить уголок одеждой для кукол для зимы и лета ( мальчик, девочка), привлечь родителей к помощи в изготовлении одежды для кукол.  **В течении года:** пополнить уголок наборами и аксессуарами для игр в профессию: « Полицейский», « Продавец», « Солдат», « Моряк», за счет выделенных средств. |
| **Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)**  • Большая складная ширма -  • Стойка-вешалка для костюмов +  • Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей -  • Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) +  • Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей - Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) +  • Маленькая ширма для настольного театра -  • Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра +  • Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) +  • Куклы и атрибуты для пальчикового театра ( « Колобок», « Репка», « Три медведя», « Теремок») + | **Сентябрь:** пополнить уголок  масками сказочных героев, атрибутами для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок ( « Колобок»,  « Зимовье – Зверей»), педагогу с привлечением детей.  Пополнить уголок маленькой ширмой для настольного театра – создание ширмы педагогом.  **В течении года по темам недели:** атрибутами в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), педагогу с привлечение детей. |
| Центр музыки |  | • Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)+, -  • Музыкально-дидактические игры | **Сентябрь:** пополнить уголок ударными инструментами ( барабаны, металлофоны, детские пианино, за счет выделяемых средств.  **Декабрь:** изготовлениепедагогом музыкально – дидактической игры: « Веселый кубик» ( изготовление картинок « Дикие животные тайги», подбор звуковой дорожки с голосами животных).  **Апрель: :** изготовлениепедагогом музыкально – дидактической игры: « Птица и птенчики», ( изготовление картинок с перелетными птицами, подбор звуковой дорожки с голосами птиц). |
| Центр ИЗО | Лучше располагать недалеко от раковины. | Оборудование  • Стол (1-2) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов +  • Доска на стене на уровне ребенка  • Мольберт  • Рабочие халаты или фартуки Материалы Все для рисования: • Бумага и картон разных размеров ( А5, А4, А3, А2) и разных цветов +  • Альбомы для рисования +  • Бумага для акварели +  • Восковые мелки, пастель +  • Простые и цветные карандаши +  • Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) +  • Краски акварельные и гуашевые +  • Кисти круглые и плоские, размеры: №2– 6, 10–14, 12–13 + Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей +  • Печатки, линейки, трафареты +  • Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти +  Все для лепки:  • Пластилин, глина, масса для лепки +,-  • Доски для лепки +  • Стеки +  Все для поделок и аппликации: • Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры +  • Материалы для коллажей (не менее 3 типов) +  • Ножницы с тупыми концами • Клей-карандаш +  • Природный материал +  • Материалы вторичного использования + | **В течении года:** пополнение уголка природными материалами в соответствии временами года и темой недели ( веточки, листики деревьев, колосья пшеницы, камешки, перышки, ракушки и др.)  Пополнение уголка бросовым материалом ( поролон, пенопласт, пластиковые бутылки, стаканчики из под йогурта, пластиковые стаканчики, колпачки от старых фломастеров, коробочки и т. д), педагогом совместно с детьми и их родителями.  Пополнение уголка необходимым оборудованием для творчества **в течении года**, за счет спонсорской помощи родителей. |
| Центр мелкой моторики  Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) | При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальной комнате, кроме того, их можно объединить или совместить. | Оборудование  • Стол (1) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • Игра «Собери бусы» +  • Детская мозаика +  • Игрушки с действиями:  3 нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся 3 ввинчивающиеся 3 вкладыши +  **А также в нашем уголке имеется:** доска – вкладыш ( коза), мозаика – крупная цветная, наборов парных картинок ( предметные), шнуровка, разрезные картинки из 2 – 4 деталей), игра « Молекулы», игры с прищепками, маленькие пластиковые баночки с крышками ,маленькие массажные мячики, деревянный лабиринт, сортер - логический куб, кубики « Сложи рисунок» ( обитатели леса), кинетический песок с фигурками для песочницы. | **Январь:** пополнить уголок матрешками, пирамидками разных размеров, наборы кубиков с цветными гранями, за счет выделяемых средств.  Пополнить уголок сенсорными мешочками ( из круп), педагог совместно с детьми. |
| Оборудование  • Стол (1) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) -  • Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы +,-  • Другие настольные конструкторы (металлический**,** магнитный и др.) - | **Февраль:** пополнить уголок Наборами конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками), настольным магнитным конструктором, за счет выделяемых средств. |
| Уголок настольных игр  Центр математики  Центр науки и естествознания | Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить. | Оборудование  • Стол (1) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • Разрезные картинки: **« Животные жарких стран», « Помоги слону»+**  • Пазлы: -  • Наборы кубиков с картинками +,-  • Лото -  • Домино -  • Парные карточки (игры типа «мемори»), **« Кто, что ест?», « Кто, где живет?»** +  • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей +  • Шашки, шахматы-  • Игры-головоломки (типа танграм и др.)- | **В течении года, по темам недели:** пополнить уголок пазлами ( грибы, ягоды, овощи, фрукты, транспорт и др), изготовляет педагог.  Лото, домино (фрукты, овощи),игры – головоломки ( типа танграм), за счет выделяемых средств. |
| Оборудование  • Стол (1) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. +  Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами -  • Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки +  • Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) +  • Цифры и арифметические знаки большого размера - (демонстрационный материал) • Счеты -  • Весы с объектами для взвешивания и сравнения -  • Линейки разной длины -  • Измерительные рулетки разных видов -  • Часы песочные -  • Секундомер -  • Числовой балансир -  • Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 -  • Набор карточек с цифрами и т.п.+ | **Ноябрь:**  пополнить уголок цифрами и арифметическими знаками большого размера - (демонстрационный материал), изготовить педагогу игры на сравнение: « Высокий – низкий», « Много – мало - один», и др.  Счетами, песочными часами, измерительными рулетками разных видов, за счет выделяемых средств. |
| Оборудование  • Стол (1) +  • Стулья (2-4) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) +  • Увеличительные стекла, лупы • Микроскоп +,-  • Набор магнитов +  • Наборы для экспериментирования +  • Весы-  • Термометры -  • Часы песочные, секундомер • Наборы мерных стаканов +,-  • Календарь погоды -  • Глобус, географические карты, детский атлас -  • Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки + | Уголок пополняется в течении года, по темам недели: бросовым материалом, природным материалом, педагогом совместно с родителями и детьми.  Изготовить календарь погоды, педагогу совместно с детьми.  В течении года пополнить уголок: весами, термометрами, глобусом. |
| Центр грамотности и письма  Литературный центр (книжный уголок)  Место для отдыха | Эти центры часто размещают в спальной комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить. | Оборудование  • Магнитная доска +  • Стол (1) +  • Стулья (2) +  • Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +  • Плакат с алфавитом -  • Магнитная азбука -  • Кубики с буквами и слогами -  • Цветные и простые карандаши, фломастеры +  • Трафареты +  • Линейки -  • Бумага, конверты +  • Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка +,- | **Декабрь:** пополнить уголок линейками разного размера, раскрасками, за счет спонсорской помощи родителей. |
| Оборудование  • Аудиоцентр с наушниками +,-  • Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) +  • Стол +  • Стулья (2) +  • Книжный стеллаж (низкий, открытый) Материалы +  • Диски ( флешки) с аудиозаписями (сказки, рассказы) +  • Диски( флешки) с музыкой +  • Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) +  • Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)+ | В течении года по теме недели пополнять уголок детской художественной, познавательной литературой, за счет выделенных средств. |
| • Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью+ |  |
| Уголок уединения | Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек. | • Любой тихий уголок на 1-2 детей + | **Январь:** пополнить уголок: яркими красочными подушечками, сюжетными картинками из сказок: « Колобок», « В гости к солнышку» и д.р, изготавливает педагог совместно с родителями. |
| Центр песка и воды | Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы | • Специализированный стол для игр с песком и водой -,+  • Наборы для экспериментирования с водой ( стаканчики, чашечки, ложечки, воронки, лейки, краска акварель, мельница для воды и д.р) • Наборы для экспериментирования с песком (ложечки, воронки, ситечки, лопатки, грабельки, марля, фигурки с песочного набора и д.р) +  • Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) -  • Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)- | В течении года пополнить уголок: детскими метелочками, совочками, шваброй с тряпкой, за счет выделенных средств. |
| Площадка для активного отдыха | Спортивный уголок | • Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.) -  • Спортивные маты -  • Детские спортивные тренажеры –  **В нашем уголке имеются:** скакалки, несколько резиновых и пластмассовых мячей, кегли ( неполный комплект), несколько больших обручей. | В течении года пополнить уголок, шведской стенкой, мешочками для метания, кольцеброс, комплект разноцветных кеглей, мячи резиновые ( комплект), маленькие обручи, гимнастические палки.  спортивные маты, за счет выделенных средств. |
| Место для группового сбора  Место для групповых занятий | Центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды. | • Магнитная или пробковая доска +  • Интерактивная доска -  • Флипчарт -  • Напольный ковер или палас +  • Стульчики для каждого ребенка +  • Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка - | **Сентябрь – ноябрь:** пополнить место группового сбора подушечками для сидения на полу, за счет спонсорской помощи родителей. |
| • Магнитная или пробковая доска +  • Интерактивная доска-  • Флипчарт -  • Столы и стулья на всех детей+ | Пополняется в течении года необходимыми материалами для образовательной деятельности: педагогом – детьми – родителями и за счет выделенных |
|  |  |

**РППС на 2022 – 2023 г**

**Разновозрастная группа**

**( от 3-х до 7 лет)**

**Составил воспитатель:**

**Виноградова Н.В**