|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование центра | Комментарий | Наличие оборудования | Потребность |
| Центр строительства | Обычно это самый популярный у детей, особенно у мальчиков, центр. Важно хорошо зонировать (выделить) этот центр, чтобы проходящие мимо не разрушали постройки. | **Оборудование**• Открытые стеллажи для хранения материалов +• Ковер или палас на пол **Материалы +**• Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые +,-• Комплекты больших мягких модулей +• Транспортные игрушки. -• Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий -• Фигурки животных + | **Ноябрь:** пополнить уголок фигурками людей разных профессий, национальностей, за счет выделенных средств.**Март**: пополнить уголок разными видами транспорта ( пожарная машина, полицейская, скорая помощь, грузовики), за счет выделенных средств. |
| Центр сюжетно ролевых игрУголок для театрализованных игр | Эти центры можно поставить рядом или объединить. Если в этом центре есть мягкая детская (кукольная) мебель, то центр может послужить и местом отдыха. | **Для игры в семью:** • Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)**-** • Куклы в одежде (мальчик и девочка) **+,-**• Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло) +,-• Коляски- • Одежда для кукол (для зимы и для лета)+,- • Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда Наборы и аксессуары для игр в профессию: • «Доктор»+ • «Парикмахер»+ • «Пожарный» +• «Полицейский»- • «Продавец»- • «Солдат» -• «Моряк»- | **Октябрь:** пополнить уголок куклами младенцами и аксессуарами для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.), за счет выделенных средств.Пополнить уголок одеждой для кукол для зимы и лета ( мальчик, девочка), привлечь родителей к помощи в изготовлении одежды для кукол.**В течении года:** пополнить уголок наборами и аксессуарами для игр в профессию: « Полицейский», « Продавец», « Солдат», « Моряк», за счет выделенных средств. |
| **Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений)** • Большая складная ширма -• Стойка-вешалка для костюмов + • Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей - • Атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее) + • Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей - Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее) + • Маленькая ширма для настольного театра -• Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра + • Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые) +• Куклы и атрибуты для пальчикового театра ( « Колобок», « Репка», « Три медведя», « Теремок») + | **Сентябрь:** пополнить уголок масками сказочных героев, атрибутами для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок ( « Колобок», « Зимовье – Зверей»), педагогу с привлечением детей.Пополнить уголок маленькой ширмой для настольного театра – создание ширмы педагогом.**В течении года по темам недели:** атрибутами в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), педагогу с привлечение детей. |
| Центр музыки |  | • Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)+, - • Музыкально-дидактические игры | **Сентябрь:** пополнить уголок ударными инструментами ( барабаны, металлофоны, детские пианино, за счет выделяемых средств.**Декабрь:** изготовлениепедагогом музыкально – дидактической игры: « Веселый кубик» ( изготовление картинок « Дикие животные тайги», подбор звуковой дорожки с голосами животных).**Апрель: :** изготовлениепедагогом музыкально – дидактической игры: « Птица и птенчики», ( изготовление картинок с перелетными птицами, подбор звуковой дорожки с голосами птиц). |
| Центр ИЗО | Лучше располагать недалеко от раковины. | Оборудование • Стол (1-2) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов +• Доска на стене на уровне ребенка • Мольберт • Рабочие халаты или фартуки Материалы Все для рисования: • Бумага и картон разных размеров ( А5, А4, А3, А2) и разных цветов +• Альбомы для рисования + • Бумага для акварели +• Восковые мелки, пастель +• Простые и цветные карандаши +• Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе) +• Краски акварельные и гуашевые +• Кисти круглые и плоские, размеры: №2– 6, 10–14, 12–13 + Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей + • Печатки, линейки, трафареты +• Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти +Все для лепки: • Пластилин, глина, масса для лепки +,- • Доски для лепки +• Стеки +Все для поделок и аппликации: • Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры + • Материалы для коллажей (не менее 3 типов) + • Ножницы с тупыми концами • Клей-карандаш +• Природный материал +• Материалы вторичного использования + | **В течении года:** пополнение уголка природными материалами в соответствии временами года и темой недели ( веточки, листики деревьев, колосья пшеницы, камешки, перышки, ракушки и др.)Пополнение уголка бросовым материалом ( поролон, пенопласт, пластиковые бутылки, стаканчики из под йогурта, пластиковые стаканчики, колпачки от старых фломастеров, коробочки и т. д), педагогом совместно с детьми и их родителями. Пополнение уголка необходимым оборудованием для творчества **в течении года**, за счет спонсорской помощи родителей. |
| Центр мелкой моторикиЦентр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) | При нехватке пространства эти центры можно разместить в спальной комнате, кроме того, их можно объединить или совместить. | Оборудование • Стол (1) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• Игра «Собери бусы» +• Детская мозаика +• Игрушки с действиями: 3 нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся 3 ввинчивающиеся 3 вкладыши +**А также в нашем уголке имеется:** доска – вкладыш ( коза), мозаика – крупная цветная, наборов парных картинок ( предметные), шнуровка, разрезные картинки из 2 – 4 деталей), игра « Молекулы», игры с прищепками, маленькие пластиковые баночки с крышками ,маленькие массажные мячики, деревянный лабиринт, сортер - логический куб, кубики « Сложи рисунок» ( обитатели леса), кинетический песок с фигурками для песочницы. | **Январь:** пополнить уголок матрешками, пирамидками разных размеров, наборы кубиков с цветными гранями, за счет выделяемых средств.Пополнить уголок сенсорными мешочками ( из круп), педагог совместно с детьми. |
| Оборудование • Стол (1) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками) - • Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы +,-• Другие настольные конструкторы (металлический**,** магнитный и др.) - | **Февраль:** пополнить уголок Наборами конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками), настольным магнитным конструктором, за счет выделяемых средств. |
| Уголок настольных игрЦентр математикиЦентр науки и естествознания | Эти центры лучше расположить рядом, и при нехватке места их можно объединить или совместить. | Оборудование • Стол (1) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• Разрезные картинки: **« Животные жарких стран», « Помоги слону»+** • Пазлы: -• Наборы кубиков с картинками +,- • Лото -• Домино -• Парные карточки (игры типа «мемори»), **« Кто, что ест?», « Кто, где живет?»** + • Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей + • Шашки, шахматы- • Игры-головоломки (типа танграм и др.)- | **В течении года, по темам недели:** пополнить уголок пазлами ( грибы, ягоды, овощи, фрукты, транспорт и др), изготовляет педагог.Лото, домино (фрукты, овощи),игры – головоломки ( типа танграм), за счет выделяемых средств. |
| Оборудование • Стол (1) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. +Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами -• Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки +• Головоломки (геометрические, сложи узор и др.) +• Цифры и арифметические знаки большого размера - (демонстрационный материал) • Счеты -• Весы с объектами для взвешивания и сравнения -• Линейки разной длины -• Измерительные рулетки разных видов - • Часы песочные -• Секундомер -• Числовой балансир -• Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16 -• Набор карточек с цифрами и т.п.+ | **Ноябрь:**  пополнить уголок цифрами и арифметическими знаками большого размера - (демонстрационный материал), изготовить педагогу игры на сравнение: « Высокий – низкий», « Много – мало - один», и др. Счетами, песочными часами, измерительными рулетками разных видов, за счет выделяемых средств.  |
| Оборудование • Стол (1) +• Стулья (2-4) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.) +• Увеличительные стекла, лупы • Микроскоп +,- • Набор магнитов +• Наборы для экспериментирования +• Весы- • Термометры -• Часы песочные, секундомер • Наборы мерных стаканов +,- • Календарь погоды -• Глобус, географические карты, детский атлас -• Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки + | Уголок пополняется в течении года, по темам недели: бросовым материалом, природным материалом, педагогом совместно с родителями и детьми.Изготовить календарь погоды, педагогу совместно с детьми.В течении года пополнить уголок: весами, термометрами, глобусом. |
| Центр грамотности и письмаЛитературный центр (книжный уголок)Место для отдыха | Эти центры часто размещают в спальной комнате, и при нехватке места их можно объединить или совместить. | Оборудование • Магнитная доска +• Стол (1) +• Стулья (2) +• Открытый стеллаж для хранения материалов Материалы +• Плакат с алфавитом -• Магнитная азбука -• Кубики с буквами и слогами -• Цветные и простые карандаши, фломастеры +• Трафареты +• Линейки -• Бумага, конверты +• Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка +,- | **Декабрь:** пополнить уголок линейками разного размера, раскрасками, за счет спонсорской помощи родителей. |
| Оборудование • Аудиоцентр с наушниками +,-• Мягкая детская мебель (диванчик, кресло) +• Стол +• Стулья (2) +• Книжный стеллаж (низкий, открытый) Материалы +• Диски ( флешки) с аудиозаписями (сказки, рассказы) +• Диски( флешки) с музыкой +• Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом) +• Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)+ | В течении года по теме недели пополнять уголок детской художественной, познавательной литературой, за счет выделенных средств. |
| • Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью+ |  |
| Уголок уединения | Можно организовать в любом тихом уголке на 1–2 человек. | • Любой тихий уголок на 1-2 детей + | **Январь:** пополнить уголок: яркими красочными подушечками, сюжетными картинками из сказок: « Колобок», « В гости к солнышку» и д.р, изготавливает педагог совместно с родителями. |
| Центр песка и воды | Лучше располагать рядом с умывальной комнатой. Этот центр не постоянный, его ставят и убирают, в зависимости от задач программы | • Специализированный стол для игр с песком и водой -,+• Наборы для экспериментирования с водой ( стаканчики, чашечки, ложечки, воронки, лейки, краска акварель, мельница для воды и д.р) • Наборы для экспериментирования с песком (ложечки, воронки, ситечки, лопатки, грабельки, марля, фигурки с песочного набора и д.р) +• Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка) - • Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)- | В течении года пополнить уголок: детскими метелочками, совочками, шваброй с тряпкой, за счет выделенных средств. |
| Площадка для активного отдыха  | Спортивный уголок | • Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.) -• Спортивные маты - • Детские спортивные тренажеры –**В нашем уголке имеются:** скакалки, несколько резиновых и пластмассовых мячей, кегли ( неполный комплект), несколько больших обручей. | В течении года пополнить уголок, шведской стенкой, мешочками для метания, кольцеброс, комплект разноцветных кеглей, мячи резиновые ( комплект), маленькие обручи, гимнастические палки.спортивные маты, за счет выделенных средств. |
| Место для группового сбораМесто для групповых занятий | Центры объединяют в один многоцелевой полифункциональный центр. В этом случае особо важна трансформируемость среды.  | • Магнитная или пробковая доска +• Интерактивная доска -• Флипчарт -• Напольный ковер или палас +• Стульчики для каждого ребенка + • Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка - | **Сентябрь – ноябрь:** пополнить место группового сбора подушечками для сидения на полу, за счет спонсорской помощи родителей. |
| • Магнитная или пробковая доска +• Интерактивная доска- • Флипчарт -• Столы и стулья на всех детей+ | Пополняется в течении года необходимыми материалами для образовательной деятельности: педагогом – детьми – родителями и за счет выделенных  |
|  |  |

**РППС на 2022 – 2023 г**

**Разновозрастная группа**

**( от 3-х до 7 лет)**

**Составил воспитатель:**

**Виноградова Н.В**