Описание организованной предметной среды Центров в группе и на участке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кадровые ресурсы*** | Образование, курсы, квалификационная категория  Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение " Канский педагогический колледж" г. Канск. Окончила обучение 26 июня 2020 г.  04.01.2023 г. " Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ".  24.02.2023 г. " Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023" | | |
| ***Организационно-методические ресурсы*** | Картотека мнемотаблиц, картотека пальчиковых игр, картотека дыхательной гимнастики, картотека игр по развитию речи, карточки Домана, книги с русско – народными сказками, копилка с дидактическими играми, картотека загадок, кубик Блума. Альбом: « Мой край родной», « Моя мама самая лучшая». | | |
| **Материально-технические ресурсы** | | | |
|  | **В группе** | | **На участке** |
| ***Наименование ресурса*** | ***Название*** | | |
| Сотер, аэробол, гофрированные трубочки, массажные мячики Суд – Жок, Суд – Жок колечки, картотека игр с мячиками Суд – Жок и колечками, попыты. | Камушки, еловые шишки, веточки деревьев, осенние листья, песочный стол, песочница, формочки для песка, деревянный домик для сюжетно – ролевых игр. | |
| ***Имеющиеся методические материалы/оборудование/игры для речевой деятельности на 15.12.2023 и новые материалы на 24.05.2024*** | Перечень оборудования Центра | | |
| Дидактические игры: « Найди такую же ягоду», « Найди такой же гриб», " Полезные и вредные продукты", " Компот", " Предметы гигиены", " "Помоги Тане убрать вредные продукты", «Какой гриб лишний и почему?", " Найди такой же гриб», « Найди и опиши цветок», : " Найди и опиши птицу, которая остается с нами зимой», " Рассели животных по домикам", « Кто, что ест?», « Матрешки на прогулке», : " Кто, где живет?", " Кто, что ест?", " Рассели животных в их среду обитания", " Помоги животным найти дорожки к своим домикам», « Летающие снежинки", " Рассели птичек по домикам. | Природный материал: веточки, осенние листья – разных деревьев. Автомобильный руль, конструкции из пластиковых труб. Пластиковые ведерки, лопатки. | |
| ***Дополнительное оборудование*** | Перечень | | |
| Магнитная доска |  | |
| ***Интерактивное оборудование / электронные ресурсы/ презентации, которые педагог использует для работы с детьми*** | Перечень | | |
| Ноутбук, фото и видеокамера, принтер. |  | |