**Структурное подразделение МБДОУ Ирбейский детский сад №4 «Дюймовочка» - Ирбейский детский сад «Золотой ключик»**

Кружок

« Разноцветные крупинки »

Разработала воспитатель:

 Виноградова Надежда Владимировна

2021 – 2022г

**Программа кружковой работы «Разноцветные крупинки»**

**Актуальность**

О развитии мелкой моторики детей сказано и написано достаточно много информации. Делать аппликации из круп очень полезно для детей, так как перебирание крупы еще один вид детской деятельности, который способствует развитию мелкой моторики рук, усидчивости, помогает развить фантазию, творческое мышление и воображение. Здесь большое количество мелких деталей, которые надо взять пальцами и положить с определенное место, приклеить, придержать пальцами, прижать. Это, наверное, самый эффективный способ развить мелкую моторику ребёнка. Поделки из крупы требуют сосредоточенности, усидчивости, терпения и внимания, поэтому наша основная задача – заинтересовать ребенка в результате. К тому же, как и любая совместная деятельность, аппликация помогает сформировать эмоционально-доверительные отношения между взрослым и ребенком.

Крупа – великолепный материал для создания творческих поделок. Подойдет все, что можно наклеить: пшено, гречневая крупа, горох, фасоль, рис, зерна кофе, всевозможные семечки. Более того, белую крупу можно покрасить в любой цвет, создавая оригинальные, яркие и незабываемые поделки, которые, кстати, могут послужить отличным подарком или работой для конкурса или выставки в детском саду.

**Программа предусматривает использование разнообразных методов и приемов:**

1. Метод наглядности;
2. Словесный метод;
3. Игровой метод;

**Приемы:**

1. Принцип культуросообразности;
2. Принцип сезонности;
3. Принцип систематичности и последовательности.

**Форма организации детей:**

**Групповая** – сплочение детей в единый коллектив при выполнении заданий всеми детьми.

**Индивидуальная** – выявление индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Продолжительность реализации программы** – 1 год.

**Возраст**: 3-4 года вторая (младшая группа).

**Количество детей**: 8 - 10.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук по средствам использования нетрадиционной техники аппликации из круп.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с крупами, как с материалом для аппликаций;
* познакомить с новой техникой аппликации из круп;
* научить владеть различными приемами изготовления аппликаций из круп.

**Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения;
* развивать речь, память, воображение, творческое, логическое мышление;
* развивать интерес к созданию аппликаций из круп.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение доводить начатое дело до конца;
* воспитывать усидчивость, аккуратность;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать умения общаться со сверстниками и работать в коллективе.

**Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся с детьми второй младшей группы один раз в неделю во второй половине дня. При реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка реализуется индивидуально.

Продолжительность занятий – 15 минут. Гибкая форма организации труда в доступной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояния здоровья, уровень овладения навыками аппликации из круп, нахождения на определенном этапе реализации замысла.

Состав группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности и начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий рекомендуется проводить пальчиковую гимнастику. В ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения – физкультурные минутки.

Комплекс пальчиковой гимнастики и физкультурных минуток, педагог подбирает самостоятельно, так как методическая литература по данным вопросам разнообразна и содержательна.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретический – рассказ педагога, беседа, игровые приемы, показ педагогом способа действий, так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских работ; вручение готовых работ родителям, детям в качестве поощрений.

**К концу года дети должны уметь:**

* соблюдать технику безопасности при работе;
* наносить клей, пластилин на готовую основу не выходя за контур;
* уметь владеть приемами вдавливания и посыпания круп;
* ориентироваться на пространстве листа;
* создавать аппликации предметные, плоскостные;
* умение работать в коллективе.

**Формы проведения итогов реализации программы:**

* выставка детских работ в детском саду;
* дни презентаций детских работ родителям (сотрудникам, малышам).

**Комплексно – тематическое планирование**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Исследовательская деятельность:«Свойства крупы». | 1.Познакомить детей с разнообразными крупами.2. Развивать мелкую моторику рук, умения слушать педагога.3.Воспитывать интерес к крупе. | Тактильное знакомство с крупами. |
| 2. Д/и: «Сухой бассеин»  | 1. Продолжать знакомить детей с крупами.2.Развивать внимательность, мелкую моторику рук, речь.3.Воспитывать интерес к крупам, аккуратность. | Нахождение предметов в крупе (гречке) и их описание. |
| 3.Д/и: « Накорми курочку и петушка» | 1.Продолжать знакомить детей с крупами.2. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление речь.3.Воспитывать интерес к крупам, аккуратность в работе. | Сортировка круп ( горох, фасоль). |
| 4.Пересыпание круп из одной емкость в другую. | 1.Продолжать знакомить детей с крупами.2. Развивать мелкую моторику рук, речь.3.Воспитывать интерес к крупам, аккуратность в работе. | Развитие математических представлений: много, мало. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.«Наш веселый, звонкий мяч» | 1.Учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Познакомить со способом посыпания.2. Развивать умения действовать по образцу педагога, развивать мелкую моторику рук, память, внимание.3. Воспитывать желание работать с крупой, аккуратно складывать готовые изделия. | Аппликация: « Наш веселый, звонкий мяч». |
| 2. « Гриб для ежика» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать интерес к изготовлению аппликации, аккуратность. | Аппликация: «Гриб для ежика» |
| 3.« Морковка для зайки» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать интерес к изготовлению аппликации, аккуратность. | Аппликация: « Морковка для зайки». |
| 4.« Яблоко для друзей» |  |  Аппликация:« Яблоко для друзей» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.« В гости к медведю» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе. | Аппликация: «Медведь». |
| 2.« Цыпленок» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе. | Аппликация: «Цыпленок» |
| 3.« Рукавичка» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками, аккуратность в работе. | Аппликация: «Рукавичка» |
| 4.«Ежик» | 1. Учить детей размазывать пластилин на готовом шаблоне, не выходя за края. Познакомить со способом вдавливания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с пластилином и крупой.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Ежик» |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.« Снеговик» | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: « Снеговик». |
| 2.Украшение для елочки. | 1.Познакомить с предметной аппликацией, продолжать учится наносить клей кисточкой на заготовку. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с предметом, клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе, умение слушать педагога. | Аппликация: « Шары для елочки» |
| 3.Зимние забавы. | 1. Познакомить детей с макаронами и способом их наклеивания на шаблон.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с макаронами, клеем, шаблоном .3. Воспитывать умение слушать педагога, выполнять действие по показу | Аппликация: «Снежинки из макарон». |
| 4.Угощение для мишки | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: « Бочонок меда». |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Каникулы. |  |  |
| 2. Снежные комочки. | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: «Снежные комочки». |
| 3.Кормушка для птиц. | 1. Учить детей размазывать пластилин на готовом шаблоне, не выходя за края. Продолжать знакомить со способом вдавливания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с пластилином и крупой.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Кормушка для птиц». |
| 4.Зимующие звери. | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: «Зайчик». |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Угощенье для зверей. | 1.Научить детей работать с несколькими видами круп.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой, 3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: « Крупы в мисках». |
| 2.Шапочка для друга. | 1.Научить детей работать с несколькими видами круп.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой, 3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: « Шапочка». |
| 3.Светофор | 1.Продолжать формировать умения работать с несколькими видами круп.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой, 3.Воспитывать дружеское отношение со сверстниками. | Аппликация: «Светофор». |
| 4.Цветы для папы | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: «Гвоздики в вазе» |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Цветы для мамы | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: «Тюльпаны в вазочке». |
| 2.Подсолнух | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Подсолнух» |
| 3.Одежда. | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания, на определенные места.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой, ориентироваться на пространстве листа.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Платье кукле Маши». |
| 4.Здравствуй солнышко. | 1.Продолжать учить наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Солнышко». |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Работа по замыслу детей. | 1.Продолжать формировать умения наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать формировать умения работы с крупой, способом посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация по замыслу детей. |
| 2.Космос. | 1. Учить детей размазывать пластилин на готовом шаблоне, не выходя за края. Продолжать знакомить со способом вдавливания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с пластилином и крупой.3. Воспитывать умение слушать педагога, умение наводить порядок на рабочем месте. | Аппликация: «Ракета в космосе». |
| 3.Пасхальное яйцо. | 1.Продолжать формировать умения работать с предметной аппликацией, учится наносить клей кисточкой на заготовку, осваивать способ посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с предметом, клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе, умение слушать педагога. | Аппликация: «Пасхальное яйцо». |
| 4.Перелетные птицы. | 1.Продолжать формировать умения наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать формировать умения работы с крупой, способом посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: « Скворечник». |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Программное содержание** | **Практическая деятельность** |
| 1.Разноцветные шары. | 1.Продолжать формировать умения работать с несколькими видами круп.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой, 3.Воспитывать дружеское отношение со сверстниками. | Аппликация: «Разноцветные шары». |
| 2.Подводные жители. | 1.Продолжать формировать умения наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать формировать умения работы с крупой, способом посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3. Воспитывать аккуратность в работе. | Аппликация: «Рыбка» |
| 3.Растение. | 1.Продолжать формировать умения наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать формировать умения работы с крупой, способом посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3.Воспитывать дружеское отношение со сверстниками. | Аппликация: «Подсолнух». |
| 4.Насекомые. | 1.Продолжать формировать умения наносить клей кисточкой на заготовку не выходя за контур. Продолжать формировать умения работы с крупой, способом посыпания.2. Развивать мелкую моторику рук, речь, воображение, логическое мышление, умение работать с клеем и крупой.3.Воспитывать дружеское отношение со сверстникам | Аппликация: «Пчела». |

**Литература**

1. Короткова, Е.А. Рисование и аппликация в детском саду / Е.А. Короткова. - М.: Академия развития, Харвест, 2009. - 128 с.
2. Малик О.А.Занятия по аппликации с дошкольниками: развиваем самостоятельность.- М.: ТЦ Сфера, 2009г. – 96ст.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования // Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.-М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
4. Румянцева, Е.А. Аппликация. Простые поделки / Е.А. Румянцева. - М.: Мир книги, 2010. - 112 с.
5. \.
6. [**proapplikatsii.ru**›po…applikacii…detej-iz-krup.html](http://proapplikatsii.ru/po-vozrastu/malysham/applikacii-dlya-detej-iz-krup.html)
7. [**curious-world.ru**›semya/deti…s…applikatsii-iz-krup](https://curious-world.ru/semya/deti/item/673-uvlekatelnye-zanyatiya-s-detmi-3-7-let-applikatsii-iz-krup)
8. [**nsportal.ru**›Детский сад›Лепка›…-applikatsii-iz-krup…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/09/06/statya-tehnika-applikatsii-iz-krup-dlya-doshkolnikov)